

# Школа LXF

Спонсор рубрики  
**Mandriva.ru**  
разработчик  
дистрибутива  
EduMandriva  
[www.mandriva.ru](http://www.mandriva.ru)

Обмен опытом и передовые идеи по использованию свободного ПО в образовании

## СПО в школе: Linux или Windows?

Еще один репортаж с места событий: **Артем Зорин** побеседовал с учителем, внедрявшим Linux в сельской школе.

**Н**аш собеседник — Райво Штулберг, учитель информатики Ольховской средней общеобразовательной школы Рязанской области, по совместительству писатель и компьютерный энтузиаст. Окончил педагогический факультет Рязанского государственного университета по специальности «преподаватель иностранного языка», но волею судьбы преподает информатику.

Райво согласился поделиться с нашим журналом своим опытом внедрения СПО в маленькой сельской школе. Диалог проходил в форме интервью посредством электронной почты. Это не история успеха: это история внедрения, борьбы с проблемами, личное мнение среднестатистического продвинутого пользователя об СПО и идее его внедрения в российских школах. Также, автор статьи давно и тесно общается с Райво и считает его своим другом, но не считает, что Райво во всем прав. Наши читатели помнят проект по внедрению Linux и СПО в школах, который завершился полным провалом, но кое-где все же удался. Райво сделал все от него зависящее, чтобы внедрить СПО в своей школе; что из этого вышло — читайте...

**LXF:** Как и при каких обстоятельствах ты познакомился с СПО в целом и с Linux в частности?

**Райво Штулберг:** Год уже не вспомню точно, но где-то в начале 2000-х состоялась мое первое заочное знакомство с Linux. Как-то в журнале «Мир ПК» увидел статью о новой для меня операционной системе. Сейчас даже не помню, про что именно там говорилось, помню лишь пингвина на иллюстрации. Потом подобные статьи начали встречаться все чаще и чаще. Не сказать, чтобы они вызывали какой-либо особый интерес с моей стороны, я их читал разве что в порядке самообразования. Через некоторое время в книжном магазине Рязани увидел коробочную версию какого-то дистрибутива (скорее всего, это был Red Hat, но не уверен). На школьном кружке информатики в качестве ознакомительного материала я давал ученикам информацию о Linux, но лишь обзорно. И уж ни в коем случае не подозревал, что пройдет совсем немного времени — и придется столкнуться с этой ОС вплотную...

**LXF:** Как проходил процесс перевода школы на Linux? Какие при этом возникали трудности?

**РШ:** Сумбурно, бессистемно и самотеком — вот вкратце как можно описать этот переход. Прислали коробку с дистрибутивами ALT Linux, никакой сопутствующей инструкции в помощь не прилагалось. Это были ALT Linux Легкий, Юниор, Терминал и Мастер — стандартный набор от «Армады». Сразу после этого я попытался установить на домашнем компьютере ALT Linux Мастер, но, не разобравшись в особенностях организации файловой системы, едва не отформатировал весь жесткий диск. Типичная ошибка новичков, в общем-то. Решил, что лучше не рисковать, и запустил Live-версию какого-то дистрибутива из того набора. Честно говоря, впечатления не произвело. Ну, Линукс... Ну, те же окна...

А примерно через полгода учителей информатики нашего района записали на какие-то дистанционные курсы, в РУНО выдали диск со статьями и сказали: «Готовьтесь. Через три месяца будете сдавать тестирование». Мы и готовились. Не знаю, как бы «подготовился» я, не будь под рукой Интернета и линуксоида со стажем — друга Артема. В частности, он помог мне с установкой Мастера на мой рабочий нетбук (примечательно, что весь инструктаж происходил по ICQ). Тогда же я установил на одну из школьных машин (тогда в обязательном порядке организовывались так называемые «опытные зоны») ALT Linux Легкий.

А потом мы сдавали обещанное тестирование. Фарс — и больше ничего. Очаровательная девушка сразу сказала, что мы можем списывать, откуда хотим. Знай я, что будет такая возможность, непременно прихватил бы шаргалки.

Но пришлось сдавать «настоящему». В результате, через несколько недель на руки получил сертификат, подтверждающий, что я являюсь специалистом по администрированию Linux.

Еще через полгода РУНО организовало выездные курсы, где сухонький старичок-живчик бодро показывал нам, как устанавливать Linux. Меня, естественно, откомандировали на те курсы, но абсолютно ничего нового оттуда я не вынес, так как к тому времени переинсталлировал и перепробовал уже не один дистрибутив самостоятельно. Интересно же, что многие из прибывших —

### ПРО ПЕРЕХОД ШКОЛ НА LINUX

«Сумбурно, бессистемно и самотеком — так можно описать этот переход.»

Еще через полгода РУНО организовало выездные курсы, где сухонький старичок-живчик бодро показывал нам, как устанавливать Linux. Меня, естественно, откомандировали на те курсы, но абсолютно ничего нового оттуда я не вынес, так как к тому времени переинсталлировал и перепробовал уже не один дистрибутив самостоятельно. Интересно же, что многие из прибывших —

учителя информатики, кстати – не имели понятия о том, как... войти в BIOS для изменения порядка загрузки ОС. Некоторые из них, вместе со мной, в свое время получили сертификаты...

И было 1 января, и всем школам приказали либо закупать собственные лицензионные Windows, либо устанавливать Linux. Многие же десятки дисков из «Первой Помощи» от Microsoft оказались вне закона, так что по инструкции их требовалось физически ликвидировать. Что мы и сделали. А совсем недавно начали поднимать вопрос о продлении лицензии тех самых дисков. Возникает вполне естественный вопрос: «Лицензия будет продлеваться на разбитые болванки?..»

Но школьные Альты (ALT Linux) я убрал подальше и вернулся к ним всего пару раз за все время. У себя же в классе перепробовал достаточно много дистрибутивов (купленных, кстати, за собственные деньги). В разное время через мои компьютеры прошли: Debian, Ubuntu, ALT Linux Ковчег, Slackware, Solaris (!), Knoppix. Пока остановился на Debian, Ubuntu и Ковчеге. Лучшим из них признаю все-таки Debian. Ubuntu тоже показал себя неплохо, но возникли проблемы с кодеками, а как следствие – с воспроизведением аудио и видео. Подключение же класса к Интернету мне только снится. А тратить собственные деньги на связь от мобильных провайдеров я не намерен.

Кроме вышеперечисленных, были еще трудности. Отмечу лишь несколько. Отсутствие должной квалификации – это раз. Второе – отсутствие быстрого стабильного Интернета в сельской школе, когда ко Всемирной Сети подключена всего одна машина, да и та находится в учительской. Как только добропорядочные учителя информатики установили Linux, их школы моментально остались без Интернета. Провайдеры также отказывались оказывать помощь. То ли в силу лени, то ли в силу технической неосведомленности. Но не мне вам объяснять, как важен Интернет при работе с Linux.

Насколько мне также известно, добрая половина принтеров до сих пор отказывается печатать из-под Linux. Лично в моем классе, изо всех машин с принтером «подружилась» лишь одна, работающая под Debian. Также постоянно возникают проблемы со сложным форматированием во время перехода документов из среды Linux в ОС Windows и наоборот. Текст «плывет», таблицы порой вовсе куда-то «проваливаются» за границы листа, и вернуть их назад нет никакой возможности. Да и вставка рисунков в документ – тема болезненная.

Кроме того, до сих пор ни одна интерактивная доска не работает ни под одним Linux. Вот и пылятся они в подсобках без дела...

А что прикажете делать со многими образовательными программами, которые запускаются исключительно под Windows? Иные из них весьма полезны и на самом деле могли бы оказать огромное подспорье в работе учителя. И Wine здесь не выход. Вопреки заверениям разработчиков, из-под Wine не запускается даже Аттестат-Экспресс (программа для печати дипломов). В этом году взял грех на душу – на два дня поставил «пиратскую Винду», иначе выпускники остались бы без дипломов. И дома печатать – не вариант: Аттестат-Экспресс лицензирован лишь под одну конкретную машину.

И уж точно надо посочувствовать учителям информатики. Все мы так или иначе выкручиваемся и ищем точки соприкосновения и аналогии с Windows в Linux. Получается где-то лучше, где-то хуже. Но то, что Linux-учебников для уроков информатики нет и не предвидится – факт. Сказывали, будто существует один такой в природе, в Питере. Так ли это – доподлинно мне не известно.

В этом году (2011) запущена также программа по переходу школ на ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты). Компьютеры теперь должны стать неотъемлемой частью урока и сопровождать ученика едва ли не со второго сентября первого класса. Да вот незадача: все, абсолютно все об-



► Райво Раймондович Штулберг – человек, несмотря ни на что, внедривший Linux в школе.

разовательное ПО работает в Windows. О каком таком переходе на какие такие новые образовательные стандарты смеет говорить Министерство образования?! Видимо, они посчитали «линуксизацию» школ давно и успешно свершившимся фактом. На деле же до этого еще ой-ой как далеко!

**LXF:** Что, по твоему мнению, было сделано не так при реализации программы перевода российских школ на Linux и СПО?

**РШ:** Ох, да все не так! Сам перевод был одной большой ошибкой. Президент, видимо желая прославить свое имя в веках, совершил ряд абсолютно пустых и ненужных реформ «на ровном месте»; перевод школ на СПО относится сюда же. Вполне понятно, что Дмитрий Анатольевич (речь идет о 2011 годе) не в курсе идеологии Открытых систем, Открытого кода и т.п. – он услышал слово «бесплатно» и дал отмашку. Чиновники же не замедлили, как всегда, воспользоваться данным моментом для набивания собственных карманов.

Уж сколько миллионов «отмыли» и попросту наворовали на этом деле – вопрос в Прокуратуру. Но в итоге все получилось не то что не бесплатно, а во многие разы дороже. Гораздо дешевле было бы закупить для всех школ лицензии на Windows. А уж сколько сэкономили бы учительских сил и нервов...

Вопрос «что было сделано не так» теперь звучит праздно. Все уже сделано. Криво, безобразно, безответственно, бессистемно. Самая главная ошибка была в спешке, в которой проводился перевод. В непродуманности. Подозреваю, что не было никакой программы. Либо она была, но лишь на бумаге, как это все в России и происходит с незапамятных времен.

**LXF:** Как ты относишься к идее перевода государственных органов России на СПО?

»



Ученики Ольховской средней школы на уроке информатики. Заметно недоумение на их лицах...

**РШ:** Отрицательно. Последуют многие технические сбои, недо-разумения и прочие неприятные и порой просто опасные вещи, связанные с технической неподготовленностью чиновников. Многие и в Windows «ни в зуб ногой», так куда ж таким в Linux со-ваться? Впрочем, тому, кому пришла первому в его светлую го-лову идея о внедрении СПО в школы, я бы лично установил один из школьных ALT Linux на компьютер и за-ставил бы поработать с ним годик-другой.

## ПРО LINUX ВОООЩЕ

**«Linux — прекрасная систе-  
ма, но... лишь для своих нужд.  
Впрочем, как и всякая вещь.»**

**LXF:** Что тебе не удалось, а что удалось сделать?

**РШ:** Да ничего не удалось. Дистрибутивы установлены. А толку?..

**LXF:** Доволен ли ты проделанной работой?

**РШ:** Отвечу так: все, что от меня зависело, я добросовестно выполнил.

**LXF:** Есть ли польза от этого?

**РШ:** В школах СПО — лишнее.

На некоторых сайтах приходилось читать восторженные от-зывы от учителей и учеников в связи с переходом школ на Linux. Уж не знаю, настоящие ли те отзывы были, либо... Только хоте-лось бы задать вопрос: у кого из этих восторженных на домашних компьютерах стоит Linux?..

Linux — система прекрасная. Но она никоим боком не при-менима к школам. По крайней мере, уж точно не таким образом, как это было наспех слеплено в нашей стране. Не открою Амери-ки, но на самом деле все очевидно: там, где нужен Linux — надо ставить Linux. В школах же он не нужен. Это мое мнение, вы воль-ны с ним согласиться или нет. Линуксизация же школ в России провалилась с глухим треском. Падать начнем совсем скоро.

**LXF:** Как отнеслось руководство школы и твои коллеги к пере-ходу на Linux? Как отреагировали ученики?

**РШ:** Руководство, как и многое руководство, отнеслось с недо-умением. Человеку, далекому от мира ПК, довольно трудно разъ-яснить, отчего вдруг стало невозможным отправить важное пись-мо по электронной почте, или хотя бы просто распечатать тот или иной документ. Или — как рассказывать директору школы о том,

что завтра выпускники не получат свои аттестаты об окончании школы?..

То же самое касательно многих коллег. Те же немногие из них, кто имеет представление о компьютере и даже активно его ис-пользует в образовательном процессе, переход восприняли, как и я, крайне болезненно и с нескрываемым раздражением. В силу всех вышеперечисленных причин.

Ученики же особенно никак не отреагировали. У большинства из них дома стоят Windows-системы, и до Linux им нет совер-шенно никакого дела. Разве что на уроке информатики то, что на-писано в учебнике, идет вразрез с тем, что установлено на их ра-бочей машине в классе. Приходится постоянно перестраиваться, перепланировать ход урока как в частности, так и в целом. Но это — проблема для учителя. Для ученика же это все должно произойти как можно менее болезненно. Впрочем, куда потом подадутся бу-дущие выпускники со знаниями Linux и кто их будет переучивать на Windows — те еще вопросы...

Мне возражат: пусть-де дома изучают Windows самостоятель-но, а в школе — Linux как дополнительную систему. В таком слу-чае, пусть, скажем, сведения по истории России черпают дома из детских исторических рассказов (ведь не секрет, что у многих ПК дома используется исключительно в качестве игровой маши-ны), а в школе — ну, как дополнительную дисциплину — подробно изучают историю африканского племени Мумбо-Юмбо...

**LXF:** Твое отношение к Linux и СПО в целом?

**РШ:** Положительно отношусь. Linux — прекрасная система, но... лишь для своих нужд. Впрочем, как и всякая вещь в этом мире.

Я знаком с историей становления и разви-тия Открытого ПО в ми-ре и глубоко уважаю людей, занимающих-ся разработками в этой области. Беда же российского образо-

вания (и не только касательно введения Linux, а вообще — образо-вания) в том, что у руля стоят люди, страшно далекие от истинных нужд школы. Наспех проведенные реформы, необходимости в ко-торых, по большому счету, и не было, незаконное «освоение», как теперь говорится, бюджетных средств — это также боль всей Рос-сии. В сфере же образования это, как всегда, сказывается наибо-лее остро. А компьютеризация школ — и подавно боль. Впрочем, это отдельная тема для отдельного большого разговора.

И последнее. Я лишь попрошу тех, от кого это зависит: «Верни-те нам Windows!» **LXF**

## Мнение редакции

Отметим, что редакция Linux Format не всегда разделяет мнение гостей журнала, и не может согласиться с некоторыми тези-сами, высказанными Райво. Однако стоит учесть, что ему уда-лось-таки перевести пусть и маленький, но все же парк машин на Linux, и сейчас идет процесс обучения остальных сотрудни-ков школы работы с новой ОС. Кстати, если вы хотите подробнее узнать о Райво, почитать его произведения, добро пожаловать на один из его личных сайтов: <http://litdao.narod.ru/>, а также стра-ничку ВКонтакте: <http://vk.com/id59568570>, или пишите Райво на электронную почту, он с удовольствием ответит на все ваши вопросы: [sht-rajvo@yandex.ru](mailto:sht-rajvo@yandex.ru).

Все торговые марки, адреса сайтов и прочие важные штуки, фигурировавшие в данном интервью, ни в коем случае не явля-ются рекламой и служат лишь в познавательных целях.