

# Школа LXF

Спонсор рубрики  
**Mandriva.ru**  
разработчик  
дистрибутива  
EduMandriva  
[www.mandriva.ru](http://www.mandriva.ru)

Обмен опытом и передовые идеи по использованию свободного ПО в образовании

## Сказ о борьбе кактусов с сибирской зимой

Михаил Выграненко сочувствует испытаниям замерзающих экзотов словом и делом и даже предлагает оранжерею для них.

Что остается от сказки потом –  
После того, как ее рассказали?  
В. С. Высоцкий. «Песня Кэрролла»  
из радиоспектакля «Алиса в стране чудес» (1974)



Наш  
эксперт

Михаил

**Выграненко** – идеолог свободы в мыслях и порядка в делах на ниве просвещения, каким бы парадоксальным ни казалось это сочетание. В миру – учитель-методист.

**В**от и наступила сибирская зима. Нет, я не о времени года и не о погоде, за окном-то все же сравнительно тепло. А помните песенку «Синоптики» группы «Наутилус Помпилиус»? В ней ведь тоже не про работников гидрометеослужбы, «сумевших выжить на лютом морозе». Я хочу вернуться к теме свободного программного обеспечения (СПО) в среде нашего школьного образования. Так ведь внедрение закончилось! – удивитесь вы. Действительно, об этом и сказ. И что же?

Государственный проект НП-12 отработан, выделенные деньги освоены, и все успешно отчитались. Славной фирмой «Альт-Линукс» создан и роздан в школы программный пакет<sup>1</sup>, открыты сайты поддержки<sup>2</sup>, катком по головам назначенных добровольцев прокатилось всеобщее форсированное обучение. Все. Пользуйтесь, учителя!

Но нет ли у вас ощущения некоторого уныния в этой завершенности? Так ведь это проект, любимое детище нашей административной системы! Эта схема отработана до мастерства, в советские времена она называлась кампанейщиной, и тоже практиковалась повсюду, хотя на словах зачастую порицалась. Теперь не порицается: теперь утверждается, что так и надо.

Время идет, минуло почти два года со дня завершения проекта. «Скоро сказка сказывается, да НЕ...» Сайты поддержки замерзли и НЕ обновляются, обученные НЕ несут света полученных знаний в массы, частично разбежались из школ, а большинство скрываются и, скорее всего, позабыли то, чему их учили. Так всегда бывает с назначенными добровольцами, предоставленными самим себе. Педагогические форумы и сообщества НЕ бурлят СПО-креативом, то бишь новой методикой и дидактикой. Руководству же всех уровней и его многочисленному окружению внедрение СПО изначально было обузой, о которой НЕ хочется вспоминать и уж тем более – включать в список текущих приоритетов и инноваций. И только неугомонные наши разработчики выдают на гора очередные дистрибутивы<sup>3</sup>, совершенствуясь без оглядки на учительскую обратную связь... Ну пользуйтесь же, учителя!

Это и есть зима. Суровая, сибирская. Зима в делах, зима в головах. Системного развития, планомерной заинтересованной

деятельности нет. Какой смысл ожидать положительного результата для школы? Есть только локальные корпоративные заинтересованности: кто-то получил деньги, кто-то отточил имидж, а кто-то издал публичный треск. Как, например, отечественное министерство просвещения... но ведь это уже давно стало его программой – выдавать желаемое за действительное. Учителя и особенно директора школ получили головную боль.

Хотя все-таки два результата есть. Всего два, но существенных. В школе педагогические работники теперь знают о правомерности использования ПО, и у них появился выбор. Раньше-то, скажут, никто понятия не имел о стоимости компьютерных программ, и что у них бывает автор (ну, или не хотел иметь понятия). И что есть правовые нормативы, устанавливающие все это. Все было в помыслах чисты, потому как не ведали. Включая тех, кому по долгу службы положено следить за порядком. Теперь не так. То есть за порядком по-прежнему никто не следит, но педагоги уже кое-что знают, и им, возможно, в глубине души неловко, совместно нарушать. Как-никак, они – педагоги. Но чтобы не нарушать, надо потрудиться, во-первых, в работе над собой, а во-вторых, в плавании против всеобщего течения на авось. Ведь нельзя же представить, что школы смогут оплачивать необходимое проприетарное ПО.

И вот сложилась занятнейшая ситуация умалчивания и выживания. Как дальше ветер подует? Будут наказывать или нет? Ведь так не хочется протянуть руку к диску со школьным пакетом СПО или скачать соответствующий дистрибутив в Интернете. В махровом феодализме школьного образования откуда взяться свободе, чтобы сделать осознанный и самостоятельный выбор? Зима крошечная. Холодно.

Холодно и вне стен школы. Нет, что-то, конечно, происходит. Вот международная конференция «Теория и практика использования свободного программного обеспечения» проведена в Барнауле<sup>4</sup>, Московский институт открытого образования продолжает дистанционно обучать по двум СПО-курсам учителей информатики<sup>5</sup>. Но отдельные мероприятия, проводимые силами энтузиастов, не делают погоду по стране. Российская ассоциация свобод-

ного программного обеспечения (РАСПО), используя площадку июньской конференции «Стратегия и тактика перехода органов государственной власти на использование свободного ПО (СПО)»<sup>6</sup> и обращаясь с письмом непосредственно к министру<sup>7</sup>, настойчиво твердит, что дело не в отечественных разработчиках, и не в обучении масс, и не в драйверах, иными словами – «дело не в деньгах и не в количестве женщин», как спел когда-то Б. Гребенщиков<sup>8</sup>, а в политической государственной воле прежде всего.

Лицемерная позиция и недалекость руководящих структур развращает население, оттачивает мастерство наведения тени на плетень повсеместно, замораживает все живые ростки энтузиазма и просто здравого смысла. «Реализация распоряжения № 2299-р фактически саботируется ответственными за его выполнение чиновниками» – констатирует РАСПО. Речь идет ни много ни мало о Распоряжении Правительства РФ от 17 декабря 2010 г. «О плане перехода федеральных органов исполнительной власти и федеральных бюджетных учреждений на использование свободного программного обеспечения (2011–2015 годы)»<sup>9</sup>.

А вот еще недавнее Постановление Правительства РФ № 343 от 18 апреля 2012 г. «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»<sup>10</sup>, в котором устанавливается, что «технологические и программные средства, которые используются для функционирования официальных сайтов образовательных учреждений в сети Интернет, должны обеспечивать: а) доступ пользователей для ознакомления с размещенной на сайтах информацией на основе свободного и общедоступного программного обеспечения...». Это требование влечет за собой серьезную и объемную редакторскую работу для приведения цифровых ресурсов в соответствие, причем начиная с верхних штабов. В сочетании с тем, что в качестве стандарта документов для госструктур с 1 июня 2011 г. принят формат ODF (ГОСТ Р ИСО/МЭК 26300-2010)<sup>11</sup>, а в рамках направления «Национальная программная платформа» с 1 января 2012 г. вступил в действие стандарт «Информационные технологии. Свободное программное обеспечение. Общие положения» (ГОСТ Р 54593-2011) совместно с Правилами использования (Р 50.1.077-2011)<sup>12</sup>, казалось бы, работа на местах должна кипеть. Ан нет, тишина. В районных и муниципальных отделах образования, а тем более в школах ничего об этом не знают. Указаний нет. И кипения нет. Холодно.

Зима лютует. Или, о том же можно сказать словами *генерального директора компании «ЛингВин Софт» Д. Комиссарова:*

«Все мы хорошо знаем, что примерно 70 % ПО в нашей стране бесплатно. Точнее – никем не оплачено. В крупных государственных структурах все более-менее пристойно, контрафактного ПО там немного. Но чем дальше от Москвы, тем ситуация сложнее. Муниципалитетов больше 20 тыс. в стране. Как правило, там используется много контрафактного ПО, поскольку это бедные организации»<sup>13</sup>.

А если добавить к муниципалитетам школы – что-то около 60-ти тысяч... Представляете, такая констатация обыденности. А мы тут в ВТО намеренно вступили... Не уйти ли после этого в отставку всем, кто призван присматривать за соблюдением в стране законов в отношении ПО? Я только с одним не соглашусь, про «бедные организации». Ведь вот стремятся же они с таким вожделием приобрести проприетарное ПО, судя по реакции на не заставившие себя ждать «письма счастья» от известного мирового производителя, не говоря уж о прочих тратах-растратах. На самом деле, и не стремятся. Хотят не высовываться, выжидают. Вот и все их стремления по этой части.

## Альтернатива есть

И вот что удивительно: в этой зиме живут кактусы. Так можно назвать энтузиастов-романтиков, которые с идиотской (в достоевском смысле) настойчивостью устанавливают, изучают, используют свободное ПО. Их очень мало, а в среде учительства – единицы, ведь зима вокруг. Им тяжело, они не такие как все. Мыслят не так, делают не то, что сказано. Вернее, не только то, что сказано. Получается не так, как у всех, а тоже работает. Это и, соответственно, то, что они есть, не может не раздражать. Им приходится отращивать колючки. Приходится беречь силы про запас, не цвести и даже съеживаться. Сибирская зима – долгая вещь, и они привыкли терпеть, подстраиваться и помалкивать. Они вообще не любят вступать в споры типа «Linux против Windows» (те, кто разжигает такие споры – не кактусы, скорее провокаторы). Но когда их спрашивают, они говорят то, что думают, доказательно и логично, они готовятся к вопросам заранее. Как правило, их ответы – правда, причем на законных основаниях. Конечно, это вызывает консолидированное желание их подавить и выкорчевать, но оно странно сочетается с предчувствием, что они могут понадобиться, что обстоятельства могут сложиться так, что

без них не обойтись. Ведь доходят-таки до «скованных одной цепью»<sup>14</sup> слухи о государственной политике зарубежных краев в области ПО, а также есть подозрение, что там знают толк в деловой выгоде (не только

личной!) и умеют считать. А ну как и здесь понадобится?

Автор этих строк как раз смеет причислять себя к кактусам, причем направленности более идеологической, нежели технологической. Ничего не поделаешь с любовью к независимости и свободе в себе – она необъяснима: она просто есть, или ее нет. Но в другом человеке она может возникнуть тоже, и на это часто направлены помыслы, труды и деяния кактусов. Да, кактусы непременно деятельны и продуктивны. Расскажу об одном таком продукте, поскольку имею к нему непосредственное отношение.

Это сайт для школьного предмета «Информатика и информационные технологии», который авторы называют Интернет-учебником, <http://iiikt.narod.ru/index.htm>. Его особенность в том, что он двухплатформенный: учебный материал в равной степени построен на базе операционных систем Windows и Linux. Последняя – из школьного пакета ПСПО 5 компании «АльтЛинукс».

Учителя слышаны о трудоемкости перехода на свободное ПО, и в большинстве случаев они не готовы к этому переходу не только идейно, но и технологически. Поэтому одна из целей сайта – максимально облегчить переход для тех, кто решился. Ситуация сегодня уже не кажется столь фатальной, как в пору внедрения СПО; при отсутствии основательных универсальных бумажных учебников материала уже достаточно, и сетевая взаимопомощь весьма активна. Но на перевод собственных наработок в другие форматы требуется немало времени и сил (и тут замечу: у начинающих учителей есть преимущество – ничего не надо переделывать). О способности же и желании оказывать помощь со стороны административных и методических структур, не столько техническую (хотя и это – важная задача), сколько именно консультационную, сказано выше. На сегодняшний день в Федеральном перечне<sup>15</sup> только два учебно-методических комплекса пытаются решить эту проблему и декларируют мультисистемность практикума<sup>16</sup>. Кроме того, есть более практичный, но не «грифованный» бумажно-дисковый УМК по информатике Л. Ф. Соловьевой<sup>17</sup>.

В нашем Интернет-учебнике все практические работы сделаны в расчете как для распространенного проприетарного ПО, так и для свободно распространяемого. Причем, в части офисных

## ПРО ПОСТАНОВЛЕНИЯ О СВОБОДНОМ ПО «В отделах образования, а тем более в школах, ничего об этом не знают.»

»



► Кактусы всех образовательных учреждений, соединитесь! Платформа для этого имеется.

технологий они рассчитаны и на входящий в состав ПСПО 5 *OpenOffice.org*, и на вариацию *LibreOffice* для Windows. Форматы практических работ универсальны – PDF или RTF. В очном режиме использования практические работы рекомендуется распечатывать для каждого рабочего места, чтобы поддержать индивидуальную скорость выполнения.

Теоретического материала на страницах Интернет-учебника немного, авторы ограничились самым необходимым на их взгляд, предоставляя учащимся широкую возможность обращаться к соответствующим параграфам утвержденных учебников и доступным цифровым образовательным ресурсам. На сегодняшний день полностью открыт базовый курс предмета для основной школы (8-9 класс) в соответствии с установленной учебной программой 2004 г., дополненный большим объемом элективного материала, что позволяет широко использовать сайт и для старшей школы.

Понятно, что по существующим реалиям и формальным требованиям Интернет-учебник не может стать проводником школьного курса, и, следовательно, годится только как дополнительное пособие. Во всяком случае, следует заявлять его использование именно так, отписывая классные журналы как положено. Но оперативность исправления ошибок и внесения изменений, бесплатность и дистанционная доступность, в том числе и при подготовке к ЕГЭ, делают его достаточно привлекательным по отношению к гораздо более неповоротливым бумажным собратьям. А уж что касается СПО –

теперь довод недоброжелателей об учебной необеспеченности потерял всякую почву и может согреть только совершенно несведущих и до сих пор не подозревающих о существовании глобальной Сети. За то голосует и счетчик посещений сайта – конечно, не как в каком-нибудь Интернет-магазине, но стабильный (надо полагать, учительский) приход им показывается.

Интернет-учебник по информатике запущен в Сеть в августе 2009 г. частным образом исключительно на основе энтузиазма его авторов, и с тех пор постоянно поддерживается и обновляется, неизменно уклоняясь от попыток приручения и подстрегивания внешними силами. В марте 2011 г. он был очно представлен на первом Всероссийском съезде учителей информатики в МГУ<sup>18</sup>. В декабре того же года получил сразу две награды: стал лауреатом всероссийского конкурса сайтов «Позитивный контент-2011» в спецноминации «Лучший сайт педагога»<sup>19</sup> и победителем (1-е место) всероссийского конкурса «ИТ-Прорыв» в категории «IT-обучение» (школьные учителя), номинация «Электронные учебные пособия»<sup>20</sup>.

## А напоследок я скажу...

Пожалуй, с сибирской зимой и кактусами как явлениями текущего момента в школьном образовании все ясно. Картина мерзлая, но ее надо видеть. Иначе не возникнет попыток согреться, не захочется предпринимать действий для оттаивания. И еще я читал, что слова «стужа» и «стыд» имеют один древний корень. Хотелось бы, чтобы эта связь продолжалась.

Ну, а что же борьба? Как и в чем она проявляется? Тут подошли бы слова аббата Фариа<sup>21</sup>, пафосно и эффектно произнесенные

замечательным актером А. Петренко в фильме «Узник замка Иф» (1988): «Сын мой! Зло победить невозможно, потому что борьба с ним и есть жизнь».

## ПРО НАЛИЧИЕ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ «Интернет-учебник по информатике запущен в Сеть и поддерживается.»

Но думаю, что само существование кактусов, их неизменное произрастание, их положительная результативность, их настрой не на обязательность понимания и признания, а на веру в пользу своего дела – и есть их борьба. Им не нужно и некогда культивировать ее самим, борьба возникает вокруг как следствие, как естественная сиоминутная реакция. Им успеть бы выполнить намеченное. Потом люди разберутся. Как скоро – это проблема не кактусов. Остальным остается пожелать хотя бы не мешать им, если уж не умеют их беречь в этой зиме. Таков мой сказ. LXF

## Не будем голословны

<sup>1</sup> <http://www.altlinux.ru/products/5th-platform/school-box/>  
<sup>2</sup> <http://linux.armd.ru/ru/distros/>, <http://www.spohelp.ru/>  
<sup>3</sup> «Информика 6.0 Школьный», <http://www.altlinux.ru/products/6th-platform/informika-school/>; EduMandriva 2011, <http://edumandriva.ru/LinuxWizard>, <http://school.linuxwizard.ru/>  
<sup>4</sup> <http://www.info-altai.ru/news/vperve-v-rossii-sostoitsya-mezhdunarodnaya-konfer>  
<sup>5</sup> <http://kurs.mioo.ru/reg/courlist-n12.asp>  
<sup>6</sup> <http://www.raspo.ru/blog.html?id=116>  
<sup>7</sup> <http://www.raspo.ru/blog.html?id=119>  
<sup>8</sup> «Сидя на красивом холме» (альбом «День серебра», 1984 г.), [http://www.aquarium.ru/discography/den\\_serebr216.html](http://www.aquarium.ru/discography/den_serebr216.html)

<sup>9</sup> <http://government.ru/gov/results/13617/>  
<sup>10</sup> <http://www.rg.ru/2012/04/25/internet-dok.html>  
<sup>11</sup> <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=177075>  
<sup>12</sup> [http://www.linuxformat.ru/download/foss-russia/gost\\_54593-2011.pdf](http://www.linuxformat.ru/download/foss-russia/gost_54593-2011.pdf)  
<sup>13</sup> <http://www.raspo.ru/blog.html?id=118>  
<sup>14</sup> Название песни из репертуара группы «Наутилус Помпилиус». Автор стихов – И. Кормильцев  
<sup>15</sup> Федеральный перечень рекомендованных и допущенных учебников на 2012-2013 учебный год, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.12.2011 № 2885, [http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_11/m2885.html](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_11/m2885.html)  
<sup>16</sup> УМК Н. Д. Угриновича и УМК Л. Л. Босовой и Л. Ю. Босовой, см. <http://lbz.ru/books/376/>

<sup>17</sup> Можно загрузить с сайта <http://www.bhv.ru/peds/inprint.php>  
<sup>18</sup> <http://it.teacher.msu.ru/tables>, см.: Выграненко М. В., Выграненко М. А. Свободное методическое обеспечение в поддержку перехода на свободное программное обеспечение при обучении информатике в ИКТ. // Всероссийский съезд учителей информатики. Москва, МГУ имени М. В. Ломоносова. 24–26 марта 2011: Тезисы докладов. – М: Издательство Московского университета, 2011. С. 698, 699  
<sup>19</sup> <http://positivecontent.ru/node/1378>  
<sup>20</sup> [http://tvoystart.ru/news/news-41717/?ELEMENT\\_ID=41717&PAGEN\\_1=1](http://tvoystart.ru/news/news-41717/?ELEMENT_ID=41717&PAGEN_1=1)  
<sup>21</sup> Персонаж романа А. Дюма «Граф Монте-Кристо».

# Нордавинд Северо-Запад

## Охранные системы на базе GNU/Linux

Компания «Нордавинд» существует с 2004 года и является пионером в области разработки и производства компонентов для охранных систем на базе высоконадежной операционной системы GNU/Linux

## Наши услуги и продукты

- Проведение НИР
- Разработка и изготовление систем охранного телевидения и сопутствующих компонентов
- Проектирование сложных систем и комплексов
- Широкий ассортимент готовой продукции

## Наши системы видеонаблюдения предназначены для:

Паркингов  
Зданий  
Бизнес-центров

Торговых комплексов и складов  
Открытых площадок  
Жилых домов

Объектов повышенной секретности  
Режимных предприятий

## Сертификаты ФСТЭК и ФСБ

4 канальная система видеонаблюдения стоимостью **40 тыс. руб.** —  
**в 2 раза дешевле**, чем предыдущие технологии.



### ТелеВизард

Многофункциональный сервер общего назначения.



### ТелеВизард Авто

Самая бюджетная и высокоэффективная система распознавания автомобильных номеров.



### Источники видеосигнала

Комплекс eyeSense, в состав которого входят видеочамера и объектив. Дополнительное оборудование — ИК-прожектор и климат-защита.

«Нордавинд Северо-Запад»

Научно-производственная компания

Тел. +7 (812)

**309 0686**

Тел./факс +7 (812)

**640 4990**

<http://spb.nordavind.ru>

e-mail: [spb@nordavind.ru](mailto:spb@nordavind.ru)

Приглашаем к партнерству дилеров и проектировщиков систем